

CAI
HW 145
-2009



FAMILY DAY CARE

A fast-growing resource

by Howard Clifford

Most provinces have either implemented or are planning significant expansion of family day care for children* within the general day care framework. British Columbia alone has about 2,000 family day care spaces and there is no evidence that the demand for this service is levelling off.

Although the number of day care centres continues to increase rapidly in Canada (there was a 54 percent increase in day care spaces from 1971 to 1973, with every indication that this rate is accelerating), it is predicted that the family day care program will grow even faster.

Perhaps the major reason for this remarkable trend is that there has been an almost complete void in day care services to the under 2's. Professional people concerned about children have been acutely aware of the vulnerability of infants. As Melane Hotz pointed out in an article in *Canadian Welfare* (CW 5, 1972), children under 4 years of age are known to have a mortality rate about twice that of the 5 to 14 age group. Health and social work personnel have been painfully aware through their experiences with orphanages of the damage that can occur to infants in group care.

The reluctance of professionals to become involved with infant day care is perhaps understandable. Unfortunately, however, the result in Canada has been that the least equipped centres are the ones that have been willing to provide infant care. Most

*Family day care refers to the supervised care (i.e., supervision of the day care provider by an agency, municipality or other government authority) of not more than 5 children under 14 years of age in a private residence (other than the home of the majority of them) for a continuous period not exceeding 24 hours. (Definition adopted by the Committee on Day Care Standards of the Canadian Council on Social Development in its report *Day Care: growing, learning, caring*, 1973).

GARDE DE JOUR EN MILIEU FAMILIAL

Un service qui se développe rapidement

par Howard Clifford

La plupart des provinces ont mis sur pied ou veulent étendre de façon significative les services de garderies en milieu familial* à l'intérieur de leur réseau général de ressources en matière de garde de jour. La Colombie Britannique compte à elle seule 2 000 places dans les garderies en milieu familial et la demande demeure toujours très forte.

Bien que le nombre de garderies continue de croître rapidement au Canada (il y avait une augmentation de 54 pour cent du nombre de places dans les garderies de 1971 à 1973 et tout semble indiquer que cette croissance se maintiendra) ce sont les garderies en milieu familial qui connaîtront, dans un avenir rapproché, la croissance la plus significative.

L'une des raisons qui explique cette croissance phénoménale réside dans le fait que les services de garderies destinés à combler les besoins des enfants de moins de 2 ans étaient jusqu'à ces dernières années, pratiquement inexistant. Plusieurs spécialistes étaient conscients de la vulnérabilité des bébés. Comme Melane Hotz le mentionnait dans un article publié dans la revue *Canadian Welfare* (CW 5, 1972), le taux de mortalité chez les enfants de moins de 4 ans est deux fois plus élevé que chez ceux de 5 à 14 ans. Les travailleurs sociaux et le personnel infirmier qui ont travaillé dans les orphelinats connaissent l'étendue des dommages qui peuvent résulter des soins de groupe pour les jeunes enfants.

Les spécialistes ne veulent pas trop s'impliquer dans la garde des jeunes enfants et leur réticence est compréhensible, mais il n'en reste pas moins que cette réticence a poussé les centres les moins bien équipés pour ce faire, à s'occuper de la garde des

*La garde de jour en milieu familial se rapporte à la garde surveillée (ceci s'applique aux prestataires de garde de jour en milieu familial dont le travail bénéficie de la surveillance d'une agence, d'une municipalité ou d'une autre autorité publique) d'au plus 5 enfants de moins de 14 ans dans une résidence privée (autre que le domicile de la majorité d'entre eux) durant une période continue ne dépassant pas 24 heures. (Définition adoptée par le Comité d'étude ad hoc des lignes directrices pour la garde de jour du Conseil canadien de Développement social dans son rapport intitulé: Garde de jour: croissance, apprentissage, protection, 1973).

of the centres with well-trained staff, who are aware of how critically responsive the infant is to environmental influences, have not felt prepared to serve this age group. On the other hand, one untrained day care operator told me that she would much rather care for a dozen infants than a dozen 3-year-olds. She explained that the latter group are "into everything" and require a great amount of attention. Infants can be left in cribs, and if one cries, all that is usually required is simply giving him a bottle if he is hungry, changing him if he is soiled, or adjusting a safety pin that may be jabbing him. Such revelations about the lack of understanding of the needs of infants have probably only served to reinforce the attitude among professionals that day care should not attempt to serve the under 2's.

But mothers with infants are entering the labor market, in spite of the difficulties in finding day care. One study in New York in 1966 found that 90 percent of children of working mothers were under 3 years of age when the mother first started work, and that 40 percent were under 6 months.*

Since day care personnel will not serve infants, such parents are left on their own to scrounge whatever child care arrangements they can manage. It is understandable, then, that the demand was heavy when a few provinces began to provide family day care homes that would serve infants.

It is obvious that day care for infants is urgently required. The next logical question is whether family day care is the appropriate vehicle. There are some decided difficulties involved in this type of care.

Staff Competence and Other Problems

Assessment of care is a problem. A couple, both of whom were enrolled in postgraduate studies, told me the difficulties they had faced in recruiting someone to look after their child. Eventually they advertised in the newspaper and a middle-aged woman applied and suggested she would be willing to care for the child in their home. This seemed perfect. A few days later, the mother, not feeling well, stayed

jeunes enfants. Le personnel compétent qui travaille dans les garderies sait jusqu'à quel point le milieu où vit le jeune enfant peut l'influencer et c'est pourquoi il ne se sent pas préparé à prendre soin des enfants de ce groupe d'âge. D'un autre côté, une directrice de garderie, sans expérience, me disait qu'elle préférerait prendre soin d'une douzaine de bébés plutôt que de douze enfants de 3 ans. Elle ajouta que les enfants de 3 ans ont toujours la bougeotte et qu'ils ont par conséquent besoin de beaucoup de surveillance. Les jeunes enfants pour leur part restent dans leurs parcs et si l'un d'eux se met à pleurer, tout ce qu'il y a à faire est lui donner sa bouteille, changer sa couche ou ajuster une épingle qui le gêne. De telles révélations montrent bien le manque de compréhension des besoins des jeunes enfants et explique aussi l'attitude des spécialistes qui ne voudraient pas voir la garde de jour jouer un rôle auprès des enfants de moins de 2 ans.

Mais les mères qui ont des enfants de cet âge entrent sur le marché du travail malgré les difficultés qu'elles rencontrent pour trouver des garderies. Une étude entreprise à New York en 1966, démontrait que 90 pour cent des enfants dont la mère travaillait étaient âgés de moins de 3 ans quand leur mère a commencé à travailler et que 40 pour cent d'entre eux avaient moins de 6 mois.*

Puisque le personnel des garderies ne veut pas s'occuper de ces enfants, les parents sont forcés de faire eux-mêmes des arrangements pour leur garde. Il est donc facile de comprendre pourquoi la demande a été si forte lorsque quelques provinces commencèrent à mettre sur pied des garderies en milieu familial pour répondre aux besoins des enfants de moins de 2 ans.

Il ne fait aucun doute que nous avons un besoin urgent de garderies en milieu familial. Il reste maintenant à savoir si les garderies sont une solution appropriée puisque l'implantation de tels services ne va pas sans certaines difficultés.

Compétence du personnel et problèmes connexes

L'évaluation du personnel constitue un problème de taille. Un couple dont le mari et la femme poursuivent des études de second cycle m'ont confié les difficultés qu'ils ont rencontrées lorsqu'ils ont tenté de trouver quelqu'un pour garder leur enfant. Une femme d'âge moyen répondit à l'annonce qu'ils avaient placée dans le journal local et se déclara prête à garder l'enfant dans la maison de ses

**The Magnitude and Scope of Family Day Care Problems in New York City* (Medical and Health Research Association of New York City, Inc., 1966).

**The Magnitude and Scope of Family Day Care Problems in New York City* (Medical and Health Research Association of New York City, Inc., 1966).

at home. The babysitter turned to her and demanded to know why she had had her fired from her last job. The mother assured her that she had nothing to with her past employment. The sitter began to ramble on in a peculiar and somewhat incoherent manner. The mother became alarmed and telephoned her husband who rushed home to find the sitter in a psychotic state. They later discovered that the woman had recently been released from a mental hospital and the physician had recommended that she try to find something to keep her occupied. One wonders what might have happened if the mother had not stayed home that particular day.

The person relating this experience said to me: "My wife and I are intelligent people... We judged this woman to be capable of looking after our child... How can one really be sure of a stranger?"

This is indeed a crucial question. The day care field, and other professional fields, are struggling with the problem of how to measure competency. Most day care directors would admit that their initial assessments of prospective staff are not always valid. Some staff go beyond our initial expectations; others fall short. A day care centre is somewhat protected by the fact that other staff are available and can detect problems that a new staff member may be having. But the wrongly assessed day care mother works alone in the home, and the supervisory process may not spot difficulties for several weeks or months. The infant, of course, is unable to communicate any problems to the parents.

Certainly a professional assessment of the day care home, in addition to assessment by the parents, will reduce the hazards. However, one cannot feel completely comfortable with such an assessment until the home has been in service for at least six months.

Another structural problem with family day care is its supervision. A supervisor in a day care centre will have situations requiring her skills brought fairly quickly to her attention. A family day care supervisor is responsible for recruiting and assessing homes, conducting interviews with parents, and providing inservice training and supervision to the homes. When a program is expanding rapidly, the family day care worker is under constant pressure and the quality of supervision may suffer.

parents. C'était la solution idéale. Quelques jours plus tard, se sentant indisposée, la mère de l'enfant décida de rester à la maison. La gardienne demanda à la mère pourquoi elle avait exigé qu'on la renvoie de son dernier emploi. Elle commença ensuite à divaguer et devint bientôt tout à fait incohérente. La mère alarmée appela alors son mari qui revint en toute hâte à la maison pour trouver la gardienne dans un état de psychose. Ils devaient par la suite découvrir que cette femme venait de sortir de l'hôpital psychiatrique et que le médecin lui avait recommandé de se tenir occupée. L'on peut se demander ce qui aurait pu se passer si la mère n'était pas restée à la maison ce jour là.

La personne qui me relatait cette expérience me disait: "Ma femme et moi sommes des personnes intelligentes... Nous avons jugé cette personne capable de s'occuper de notre enfant... Comment pouvons-nous faire entièrement confiance à un étranger?"

Voilà une question fondamentale. Le domaine de la garde de jour ainsi que plusieurs autres domaines professionnels cherchent un moyen efficace pour évaluer la compétence de leur personnel. La plupart des directeurs de garderies admettront que leur première évaluation d'un candidat n'est pas toujours valable. Quelques-uns comblent toutes les espérances, d'autres ne sont pas à la hauteur de leur tâche. Une garderie jouit cependant d'une certaine protection puisqu'un candidat peut être remplacé et que les autres membres du personnel peuvent détecter les difficultés que rencontre un de leurs co-employés. Le problème est différent lorsqu'une mère fait une erreur d'appréciation car il peut se passer plusieurs semaines ou plusieurs mois avant qu'elle ne découvre ce qui ne va pas. Le jeune enfant, de son côté, ne peut faire part à ses parents des problèmes qu'il rencontre.

L'évaluation d'une garderie qui s'adresse aux enfants de moins de 2 ans, faite et par des experts et par les parents, réduirait de façon significative la marge d'erreur. Cependant cette évaluation ne peut être un critère que six mois après que le centre a commencé ses opérations.

Un autre problème propre aux garderies en milieu familial est certes leur supervision. Le superviseur d'une garderie ordinaire sera vite mis au courant des situations qui exigent son intervention. Le responsable d'une garderie en milieu familial doit veiller à l'embauchage du personnel, à l'évaluation de la garderie; il doit interviewer les parents, leur apprendre, comme au personnel engagé, les trucs du métier et il doit voir à la bonne marche de la garderie. Lorsqu'un programme se développe rapidement, le superviseur subit des pressions constantes et la qualité de son travail peut s'en ressentir.

The turnover of family day care homes can be a disruptive influence in the child's life. If the family day care giver becomes ill, has to assume other responsibilities, moves, or for any number of reasons is unable or unwilling to continue giving service, the child has to be removed. If a day care centre staff person resigns, this may be unsettling to the child, but at least there will be other familiar staff people and familiar surroundings to offer some continuity. There is not the same pressure on the centre to immediately find another staff member as there is on the family day care worker to find another home.

It is interesting that most family day care supervisors have not complained about the difficulty of finding people who are willing, at very low pay, to become family day care providers. The major difficulty seems to be to find appropriate homes in specific locations of need. As more mothers enter the labor market, recruitment problems for family day care may become intense - unless the remuneration becomes more competitive.

How Family Day Care Serves Best

These are some of the problems of family day care. But what are the advantages?

- Family day care can be neighborhood-based and therefore not involve long and tiring journeys for the small child.
- It is believed that control of respiratory problems and other infections is more readily achieved for infants in a home than in a day care centre. The structure of the home is more conducive to caring for a marginally ill child than a centre. This is extremely important to a parent who cannot readily stay away from work.
- The structure of the family day care home is more flexible, if there is a need to adapt to shift work or to other peculiarities that may arise in the hours required for care. For example, there may be homes where the care giver would prefer to look after children in the evening, weekends or overnight, or, on the other hand, where the occasional extra hour of care in the evening would not be acceptable.
- The day care home provides a natural family grouping. Children of varying ages from the same family can be placed together. This is a decided convenience to the parent and may add emotional

L'échec d'une garderie en milieu familial peut avoir une influence néfaste pour l'enfant. Si la personne qui dirige la garderie tombe malade ou doit assumer d'autres responsabilités, si elle déménage ou que pour une raison quelconque elle n'est plus capable ou ne veut plus s'en occuper, l'enfant devra quitter les lieux. Dans une garderie ordinaire par contre, si un membre du personnel démissionne, l'enfant pourra en souffrir mais une certaine continuité existera puisqu'il sera entouré de visages familiers et que son milieu demeurera inchangé. Lorsqu'il s'agit de remplacer un membre du personnel, la pression est beaucoup plus forte sur un travailleur social qui s'occupe des garderies en milieu familial que sur le directeur d'une garderie ordinaire.

Il est intéressant de constater que la plupart des superviseurs ne semblent pas avoir beaucoup de difficultés à trouver des personnes qui, pour un salaire peu élevé, veulent bien s'occuper d'une garderie en milieu familial. La plus grande difficulté semble être de trouver une maison convenable dans les endroits où les besoins s'en font sentir. Les problèmes de recrutement seront cependant plus aigus sous peu si les mères continuent d'entrer sur le marché du travail à ce rythme, à moins bien sûr que les salaires ne deviennent un peu plus compétitifs.

Avantages des garderies en milieu familial

Nous avons passé en revue les problèmes que connaissent les garderies en milieu familial, voyons donc maintenant quels en sont les avantages.

- La garderie en milieu familial peut être localisée dans le voisinage et être d'accès facile pour les jeunes enfants.
- Les maladies respiratoires et certaines autres infections sont beaucoup plus faciles à contrôler dans une maison que dans une garderie à cause de la disposition des pièces d'une maison. Cet avantage prend un caractère particulièrement important pour les parents qui ne peuvent laisser leur travail.
- La structure de la garderie en milieu familial est plus flexible surtout lorsqu'il s'agit de modifier les heures de travail pour pallier à une difficulté qui s'est présentée pendant les heures normales. Par exemple, il peut y avoir des personnes qui préfèrent garder les enfants le soir, les fins de semaines ou la nuit et d'autres qui ne peuvent faire des heures supplémentaires le soir.
- La garderie en milieu familial peut être une continuation de la famille. Des enfants de différents âges, issus de la même famille, peuvent être placés ensemble. Ceci est bien sûr laissé à

support to the children. It can be argued that this structure, which more closely approximates the environment of a normal family, has rich opportunities for learning and growing: older children can crystalize their own learning as teachers of the younger child; the younger child, identifying more closely with his elder siblings, is motivated to learn; in turn, this identification and imitation by the younger child may be flattering to the older one, and may heighten his sense of self worth.

- A further advantage claimed for family day care is that, unlike day care centres, there is no need for expensive land acquisition and construction.

Most people involved in day care, whether in favor of family day care or not, would agree that family day care requires significant external supports to safeguard the care of children and to promote or maximize their development. Family day care in Canada, on any significant scale, is a relatively new phenomenon and people across the country are expressing interest in the kinds of innovations and approaches being used.

A number of places are using the satellite approach, whereby a day care centre supervises a number of family day care homes. One advantage is that a family can be offered a variety of services from one location. A family can choose a family day care home for any age child, decide to keep different age children in a family day care home, or have a younger child placed in a family day care home and the older one in the centre. The centre's staff becomes familiar with the families and their needs and can provide for continuity of service as a child goes from family day care to centre care. The centre can provide a central meeting place for inservice training and a book, toy and equipment library. The family day care worker can call on the expertise of various staff members for consultation and inservice training. The fact that the homes are in close proximity cuts down on travel time and facilitates supervision.

la discrétion des parents mais il peut en résulter une support émotionnel accru pour les enfants. On pourrait dire de ce genre de gardeie qui ressemble beaucoup à un milieu familial normal et qu'il fournit à l'enfant d'excellentes occasions d'apprendre et de se développer; les enfants un peu plus vieux peuvent cristalliser leur propre savoir en servant de professeurs pour les plus jeunes. Les enfants un peu plus jeunes ont tendance à s'identifier à leurs frères et soeurs plus âgés et seront plus motivés à apprendre s'ils ont un membre de leur propre famille comme professeur. Le jeune professeur, flatté de l'importance qu'il prend aux yeux de ses frères et soeurs, pourra accroître sa fierté personnelle.

- Un autre avantage des garderies en milieu familial réside dans le fait qu'il n'est pas utile de construire la garderie et de faire l'acquisition d'un terrain.

La plupart des personnes qui travaillent dans le domaine de la garde de jour, qu'elles soient ou non en faveur des garderies en milieu familial, s'entendent pour dire que ces garderies doivent compter sur un certain support extérieur afin de s'acquitter de leurs tâches et de promouvoir le développement des enfants. Les garderies en milieu familial viennent tout juste de faire leur apparition au Canada, et déjà, partout au pays, les gens s'intéressent aux innovations et aux techniques qui les caractérisent.

Dans plusieurs villes, on emploie une technique appelée "l'approche satellite", qui consiste à mettre la supervision d'un certain nombre de garderies en milieu familial sous la responsabilité d'une garderie ordinaire. L'avantage de cette méthode réside dans le fait que la famille se voit offrir un grand nombre de services à partir d'un seul point central. Les parents peuvent placer un ou plusieurs de leurs enfants d'âges différents dans une garderie en milieu familial, ou envoyer le plus jeune dans une garderie en milieu familial et le plus vieux dans une garderie ordinaire. Le personnel de la garderie se familiarise avec la famille et ses besoins et peut créer une certaine continuité lorsque l'enfant passe d'une garderie en milieu familial à une garderie ordinaire. La garderie qui sert de point central peut être pourvue des salles de conférences pour les sessions d'entraînement et d'une bibliothèque contenant des jouets, des livres et tout l'équipement nécessaire au fonctionnement des garderies satellites. Le responsable des garderies satellites peut demander conseil au personnel de la garderie centrale ou l'inviter à présider certaines séances d'entraînement. Le fait que les maisons soient situées à proximité les unes des autres diminue les coûts de transport tout en facilitant la supervision.

Another version of the satellite approach is the family day care council, responsible for a community or geographical boundary. The advantage of this approach is that it can tie into a number of community services while still serving a sufficiently small area to become familiar with its resources. Calgary appears to favor the decentralized approach claiming, among other things, that it has been found to be economically more viable than the centralized approach. Edmonton, on the other hand, favors a combination which would allow for satellites to develop around centres while still providing a centralized family day care unit. Edmonton claims that the centralized unit serves people who would otherwise be caught in the gaps between satellites and that the need of parents transcends boundary lines. For example, a parent may find it more convenient to have a family day care home near or on the way to work rather than near his or her residence.

An area of concern is intake procedure. Some people have complained that there is a considerable waste of time involved in approving day care homes that are never used. For example, a home might be approved but by the time a child is ready to be placed there the parent may have made private arrangements, or his circumstances may have changed. Edmonton has experimented with group intake of prospective family day care parents and of individuals wanting care. They have been generally pleased with the results and feel that group intake, augmenting individual assessment, has numerous advantages, including economies of time.

There have been a number of different approaches to the problem of emergency care when a family day care mother is ill or is unable to give care. Some suggest that the family day care mother should arrange for a neighbor or a back-up person for such emergencies and some homes have been able to do this. It is obviously not feasible for all homes. Another approach is to have some care givers, who regularly care for one child, take additional children on an emergency basis.

North Vancouver, under a Local Initiatives Program (LIP) grant, has two emergency floating day care homes. In Edmonton, a church group wanted a service project but did not want to be tied down to a daily commitment. They agreed to provide short-term emergency care. The day care worker would phone one

Une autre version de l'approche "satellite" se retrouve sous la forme d'un conseil de garderies en milieu familial qui supervise toute une communauté ou une région géographique. L'avantage de cette approche est de fournir un grand nombre de services à une région relativement petite tout en prenant connaissance des ressources de la communauté. La ville de Calgary semble préférer la décentralisation car elle trouve cette approche plus viable économiquement parlant, que l'approche centralisée. Edmonton, d'un autre côté, préfère une combinaison qui permette aux garderies satellites de se grouper autour d'une garderie d'importance tout en permettant aux garderies en milieu familial de se grouper sous forme d'unités centralisées. La ville d'Edmonton croit d'une part que l'unité centralisée dessert les gens qui sont pris entre deux garderies satellites et d'autre part que les besoins des parents ne sont pas limités à des frontières géographiques. Par exemple, un parent peut trouver plus utile de placer son enfant dans une garderie en milieu familial située près de son lieu de travail que dans une garderie près de sa résidence.

Les procédures d'admission laissent encore à désirer. Quelques personnes se sont plaintes des retards dans l'approbation de nouvelles garderies en milieu familial. Par exemple, une garderie peut être approuvée mais quand elle sera prête à recevoir les enfants, les parents auront peut-être déjà fait des arrangements pour les placer ailleurs. À Edmonton, on a tenté une expérience avec un groupe de parents qui voulaient mettre sur pied des garderies en milieu familial et des individus qui voulaient y placer leurs enfants. Les résultats se sont avérés satisfaisants surtout si l'on considère que l'évaluation d'un groupe requiert moins de temps que l'évaluation de chaque individu en particulier.

Il existe un grand nombre de façons de pallier au problème des services d'urgence lorsqu'une mère qui s'occupe d'une garderie en milieu familial tombe malade ou est incapable de s'occuper des enfants. Quelques personnes ont suggéré que la mère qui dirige la garderie se fasse remplacer par une femme du voisinage en cas d'urgence et cette solution a été adoptée par quelques garderies. Il est évident cependant, que cette solution ne peut s'appliquer universellement. Une autre solution est que d'autres garderies s'occupent des enfants en cas d'urgence.

Deux garderies en milieu familial, pouvant être utilisées en cas d'urgence, ont été mises sur pied à Vancouver Nord, grâce au Programme d'initiatives locales (P.I.L.). À Edmonton, un groupe de paroissiens voulaient offrir un service de garderies, mais sans être astreint à des journées régulières.

of the two church coordinators who would arrange for one of their families to provide care. When indicated, they would also provide transportation.

Rising to a Potential

In a number of programs there are experiments with means of giving support to the home. North Vancouver has a volunteer coordinator responsible for volunteers going into family day care homes to give information about community resources and helping to identify areas in which the care givers would like additional help. North Vancouver also, through a LIP grant, has developed a model family day care home. The care giver is specially trained to work with preschool children, and other family day care providers will be scheduled through the home as part of their field placement. Some community colleges in Ontario offer courses to family day care providers. Most family day care programs provide workshops and group meetings to meet some of the needs of the care givers. Many also include the natural parent in the meetings.

A few family day care associations have been formed. They publish newsletters and offer various other kinds of services to their members. This appears to me to have tremendous potential. As family day care givers become directly involved in identifying their needs and aspirations, and through involvement develop their own skills, the program takes on additional dimensions. When the group feels in control of its situation, there is more likely to be established a sense of enthusiasm that is contagious and breeds success. Certainly, most family day care programs can point to care givers who provide efficient and quality service. Through experience they have developed ideas and practical approaches which may not be provided by the professional preschool educator or the social worker.

A number of interested groups in Winnipeg, working on a family day care proposal, are advocating a plan whereby family day care homes will be plugged into group preschool programs. For a few hours of the week, the children would share in a group experience and for the remainder of the time would be in the family. This presents interesting possibilities. For example, in a neighborhood-based program or a program having a well-organized family day care association, a cooperative preschool program might be formed where the family day care provider would bring the children and share in the staffing of the centre for a few

Ils acceptèrent donc de fournir des services à court terme lorsqu'il y avait une urgence. Le travailleur social téléphonait à un des coordonnateurs du projet qui s'organisait pour que l'une des familles s'occupe des enfants. Quand la situation l'exigeait, il s'occupait aussi du transport des enfants.

Potentiel à atteindre

Plusieurs programmes essaient de trouver des moyens pour aider les garderies en milieu familial. A Vancouver Nord, un coordonnateur bénévole est responsable d'une équipe qui va dans les garderies en milieu familial informer les gens sur les ressources de la communauté tout en essayant de découvrir quels sont les problèmes que connaissent ces garderies. Vancouver Nord possède aussi sa garderie en milieu familial modèle, qui a été mise sur pied grâce à une subvention P.I.L. La mère qui y travaille a reçu un entraînement spécial et les mères sont envoyées à ce centre pour y acquérir une certaine expérience. En Ontario, certains collèges offrent des cours aux mères qui travaillent dans les garderies en milieu familial. La plupart des programmes ont mis sur pied des ateliers de travail pour répondre aux besoins des mères qui travaillent en milieu familial. Les parents dont les enfants sont inscrits dans les garderies sont parfois invités à ces réunions.

Quelques associations de garderies en milieu familial ont vu le jour. Elles publient des dépêches tout en offrant différents services à leurs membres. Leur potentiel est, à mon avis, illimité. Le programme acquiert une dimension nouvelle à mesure que ceux qui fournissent des soins en milieu familial identifient leurs besoins et leurs aspirations et s'efforcent de développer au maximum leurs capacités. Quand le groupe a l'impression qu'il contrôle la situation, il se développe un sentiment d'enthousiasme général qui engendre le succès. La plupart des programmes de garde de jour en milieu familial peuvent facilement déterminer quelles sont les personnes qui fournissent les soins les plus appropriés. L'expérience leur a enseigné des solutions et des approches qui ne pourraient être l'apanage des spécialistes en éducation pré-scolaire ou des travailleurs sociaux.

Un grand nombre de groupements de la région de Winnipeg qui ont étudié les recommandations faites au sujet des garderies en milieu familial, préconisent l'implantation de garderies en milieu familial dans les programmes pré-scolaires. Les enfants passeraient quelques heures par semaine en situation de groupe et demeureraient dans une garderie en milieu familial le reste du temps. Cette solution offre des possibilités intéressantes. Par exemple, dans un programme basé sur la communauté ou un programme doté d'une association de garderies en milieu familial bien organisée, une garderie coopérative

hours a week. This type of approach may combine some of the better features of group and family care.

In conclusion, although I would hesitate to agree with the proponents of family day care who say it has more potential than group care, I would certainly say it has a useful role to play in an overall day care program. The real question that remains - after providing proper physical care (including nutritional care which is being more and more demonstrated to be crucial) and infant stimulation programs (both social and cognitive), and developing good rapport with parents - is the feasibility of recruiting individuals capable and willing to make the kind of commitment required. If we ask so much, and I don't think we can afford to ask less, then we can't ignore the vital question of considering more realistic remuneration for care givers and imaginative back-up support to the homes.

If family day care rises to its potential, the next logical step will be providing help to the existing child care setups that remain unsupervised. These informal arrangements still account for most child care placements. Much has been accomplished during the past few years, but the greatest challenge still lies before us.

Reprinted with permission from Canadian Welfare, Vol. 50, No. 5, Sept.-Oct., 1974. Copyright 1974. Canadian Council on Social Development, Box 3505, Station C, Ottawa, Ontario. K1Y 4G1

pourrait être mise sur pied; les personnes fournissant des soins en milieu familial pourraient y amener les enfants et partager le travail du personnel de cette garderie pendant quelques heures, chaque semaine. Ce genre de programme pourrait combiner les meilleurs éléments des soins de groupe et des soins en milieu familial.

En conclusion, bien que j'hésiterais à appuyer ceux qui disent que les soins en milieu familial offrent plus de possibilités que les soins de groupe, je peux cependant affirmer qu'ils ont un rôle important à jouer dans un programme de garde de jour. Le vrai problème qui reste à résoudre-après avoir établi des rapports satisfaisants avec les parents, avoir fourni à l'enfant des soins appropriés (et ceci inclut une alimentation adéquate car, semble-t-il, cet élément est fondamental), avoir mis sur pied des programmes qui stimuleront l'enfant (socialement et intellectuellement) - le vrai problème, dis-je, est de savoir s'il est possible de recruter des individus capables et désireux de s'impliquer à fond dans un tel programme. Si nos exigences sont si élevées, et je ne crois pas qu'elles pourraient l'être moins, il ne faut alors pas ignorer une autre question importante qui est une rémunération plus appropriée pour les gens qui travaillent en milieu familial et pour ceux qui supportent leurs efforts.

Si les programmes de garde de jour en milieu familial se développent pleinement, la prochaine étape sera d'aider les autres programmes de soins pour enfants qui demeurent sans supervision aucune, car ce sont ces arrangements que choisissent encore un grand nombre de parents. Nous avons fait beaucoup pendant les quelques dernières années, mais le gros du travail reste encore à faire.

Réimprimé avec la permission de Canadian Welfare, Vol. 50, No. 5, Sept.-Oct., 1974. Tous droits réservés 1974. Conseil canadien de Développement social, C.P. 3505, Succursale C, Ottawa, Ontario. K1Y 4G1